Силлабус
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10117 «Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды:KNZhZh 2214	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Қалыпты несеп-жыныс жүйесі	1.7	Курсы: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Молеркулярлы биология және медициалық генетика	1.8	Семестрі: 4
1.4	Реквизиттен кейінгі: Жалпы патология, патологиядағы несеп-жыныс жүйесі.	1.9	Кредит саны (ECTS): 3/90
1.5	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ЖК
2.	**Пәннің мазмұны**		
Несеп-жыныс жүйенің анатомиялық, физиологиялық және гистологиялық ерекшеліктері туралы іргелі білімдерді қалыптастыру, бұл білімді биомедициналық және клиникалық ғылымдарда қолдану, денсаулық сақтаудағы тиімді кәсіби практика үшін этика мен деонтология принциптерін сақтай отырып, науқасқа орталықтанған күтімді қамтамасыз ету.			
3.	**Жиынтық бағалау нысаны**		
3.1	☑ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	☑ Тәжірибелік дағдыларды аттестаттау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	**Пәннің мақсаты**		
Білім алушылардың сау адам ағзасының құрылымы мен функцияларын және оларды реттеу тетіктерін білуі және түсінуі.Клиникалық кафедраларда оқу барысында жетістікке жетуін және дәрігерлердің кәсіптік дағдыларын меңгеруін қамтамасыз ететін қалыпты жағдайда жасушалық, ағзалық және жүйелік деңгейде тіршіліктік үрдістерінің құрылымдық және функционалдық ұйымдастырылуы және даму заңдылықтары туралы түпкілікті теориялық білімін қалыптастыру.Білім алушылардың білімін қалыптастыру және дені сау адам ағзасының құрылымы мен функцияларын және оларды реттеу механизмдерін түсіну.			
5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**		
ОН 2	Жалпы физиология және адамның интегративті мінез-құлық әрекеті тұрғысынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметінің жалпы заңдылықтарын олардың реттеу механизмдерін біледі;		
ОН 2	Ұлпаларда болатын негізгі зат алмасу процестері, олардың жасушалық деңгейде реттелу механизмдері және олардың бұзылуының ықтимал салдары туралы білімін көрсетеді. Қалыпты жағдайда несеп-жыныс ағзаларының негізгі физиологиялық құрамы мен қызметін біледі.		
ОН 3	Морфофизиологиялық зерттеулер жүргізу кезіндегі өз білімдері мен дағдыларын көрсетеді, пәнді өз бетінше оқуда әдеби ізденіс және ғылыми мақалаларды талдау мүмкіндігін біледі, топта жұмыс істей біледі және тәжірибеде білімі мен түсіну қабілетін қолданады.		
5.1	**Пәннің ОН**	**Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері**	

	ОН1	**ОН1** Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.
	ОН2 ОН3	**ОН2** Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиядағы дене құрылымын талдау.

6. Пән туралы толық ақпарат

6.1 Кафедраның орналасқан жері: «Морфофизиология» кафедрасы – Аль-Фараби алаңы 1, бас ғтмарат, астыңғы этаж; ішкі тел. – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail anatomia.2012@mail.ru. Эл. адрес: www.ukma.kz. Гистология кафедрасы: г. Шымкент, пл. Аль-Фараби 3, учебный корпус № 2, 4этаж; аудитории – №404 а,б; № 406; №408; №409, №411а,б. e-mailкафедры: Patan.gisto@mail.ru
Физиология каф: г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, учебной корпус № 2, 4-5 этаж; тел.40-82-26 (422,423);

6.2 Сағаттарының саны.

Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
6	**24**	**-**	**9**	**42/9**

6.3 **Пәнді оқу жоспары**

		1	2	3	4	5	6	7		
Анатомия	Дәр	1			1				**2**	1,0
	Тәж	2	2		2		2		**8**	
	ОБӨЖ			1				**2 РК2**	**3**	
Физиология	Дәр		1			1			**2**	1.0
	Тәж	2		2		2		2	**8**	
	ОБӨЖ		1		2 РК1				**3**	
Гистология	Дәр			1			1		**2**	1,0
	Тәж		2	2		2	2		**8**	
	ОБӨЖ	1				1	1		**3**	

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	ТАЖ	Дәрежесі мен лауазымы	Электронды адресі
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	Кафеда менгерушісі, м.ғ.к., профессор	b.tanabayev@mail.ru
2.	Мурзанова ДинарАльпеновна	м.ғ.к., профессор м.а	dina.murzanova@gmail.co
3.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	аға оқытушы, магистр	jarkin-74@mail.ru
4	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	аға оқытушы, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru
5	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	профессор, м.ғ.д	sisabekov47@mail.ru
6	Жумашев Сейдалы Нурахович	профессор м.а, м.ғ.д	sult_med@mail.ru
7	Тоймбетова Карлыгаш	аға оқытушы	tojmbetova71@mail.ru

	Абибуллаевна		
8	Жакипбекова Галия Сапаровна	кафедра менгерушісі, б.ғ.к., профессор м.а	Galiya_074@mail.ru
9	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	аға оқытушы, магистр	n_a_z_i_92@mail.ru
10	Избасарова Мадина Сейсеналиевна	аға оқытушы, магистр	madiko91.91@mail.ru
11	Сабит Ақайлым Ерлановна	аға оқытушы, магистр	sae.260996@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар

Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/ әдістері	Бағалау әдістері/ Формалары
Дәрістің тақырыптық жоспары						
1	**Физиология.** Дәріс 1. Сыртқа шығару жүйесінің физиологиясы.	Бүйректің, өкпенің, терінің экскреторлық қызметі. Зәрдің түзілу механизмі. Сүзу. Реабсорбция. Секреция.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Кіріспе	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
2	**Анатомия.** Дәріс 1. Зәр шығару жүйесі мүшелерінің морфофункционалдық сипаттамасы.	Бүйректер, құрылысы, топографиясы, бүйрек қабықтары. Несепағар. Несеп қуық. Несеп шығарғыш өзегі.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Кіріспе	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
3	**Гистология** Дәріс№1 Зәр шығару жүйесінің гистологиясы.	Жалпы морфофункционалдық сипаттамалары. Бүйрек, ми қыртысының және мидың құрылысы. Нефрон. Зәр шығару жолдары. ЮГА аппараты.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу дәрісі.	Бақылау сұрақтарына жауаптар.
4	**Анатомия.** Дәріс 2 Еркек және әйел жыныс ағзаларының морфофункционалдық сипаттамасы.	Аталық бездер. Ұрық шығарғыш өзек. Ұрық қуықшалары. Ұрық шылбыры және аталық без қабықшалары. Еркек жыныс мүшесі. Еркек несеп шығарғыш өзегі. Қуықасты безі. Аналық без. Жатыр түтігі. Жатыр. Қынап. Сыртқы жыныс ағзалары.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)

5	**Гистология** Дәріс №2 Жыныс жүйесінің гистологиясы.	Жыныс жүйесінің жалпы морфофункционалды сипаттамасы. Аталық бездер, құрылымы және функционалдық маңызы. Аналық бездер, құрылымы және функционалдық маңызы.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу дәрісі.	Бақылау сұрақтарына жауаптар.
6	**Физиология.** Дәріс 2. Адамның репродуктивті жүйесі.	Ер және әйел жыныс жүйесінің қызметі.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
				6		
Тәжірибелік сабақтың тақырыптық жоспары						
	Анатомия Тәжірибелік сабақ 1. Бүйрек, несепағар: құрылысы, топографиясы және қызметі. Бүйректің құрылымдық-қызметтік бірлігі.	Бүйректердің құрылысы және топографиясы. Бүйректердің фиксациясы. Бүйрек қабықтары. Бүйрек астаушасы, тостағаншалары және несепағар. Бүйрек тостағаншаларының форникальды аппараты. Нефронның құрылысы. Бүйректер: қанмен қамтамасыз етілуі, нервтендірілуі, веналық және лимфалық ағымы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмысжәне/немесе тестілік тапсырмалары және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Физиология. Тәжірибелік сабақ 1. Бүйректің сыртқа шығару қызметтері.Несеп түзудің негізгі үрдістері.	Бүйректің сыртқа шығару қызметтері. Нефронның құрылымы мен қызметі. Несеп түзудің негізгі үрдістері. Соңғы несептің құрамы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.

	Гистология. Тәжірибелік сабақ №1 Зәр шығару жүйесінің мүшелері	Морфофункционалдық сипаттамалары. Бүйректің құрылымы. Нефрон. Нефронның гистофизиологиясы. Бүйректің қанмен қамтамасыз етілу ерекшеліктері. Зәр шығару жолдары.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Шағын топтарда жұмыс жасау, гистопрепараттармен микрофотосуреттердібақылау парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау парағы.
	Анатомия Тәжірибелік сабақ2. Несеп қуық. Несеп шығарғыш өзек.	Несеп қуық. Несеп шығарғыш өзек: құрылысы, топографиясы, қызметі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмысжәне/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларынорындауб ақылаупарағы.
	Физиология. Тәжірибелік сабақ 2. Зәр шығарудың реттелісі.	Зәр шығарудың жүйкелік және гуморальдық реттелісі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Гистология Тәжірибелік сабақ №2 Аталық жыныс жүйесінің мүшелері	Жыныс жүйесінің морфофункционалдық сипаттамасы. Аталық бездердің құрылысы және сперматогенез. Ұрық шығаратынжолдар. Аталық жыныс	ОН1 ОН2 ОН3	2	Шағын топтарда жұмыс жасау, гистопрепараттармен микрофотосуреттерді бақылау парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау парағы.

		жүйесінің қосалқы бездері.				
	Анатомия Тәжірибелік сабақ3. Еркек жыныс ағзалары: құрылысы, қызметі. Еркек шатаралығының бұлшықеттері және шандырлары.	Аталық бездер. Ұрық шығарғыш өзек. Ұрық қуықшалары. Ұрық шылбыры және аталық без қабықшалары. Еркек жыныс мүшесі. Еркек несеп шығарғыш өзегі. Бульбоуретральды бездер.Қуықасты безі. Шатаралық. Несеп - жыныс және жамбас диафрагмасының беткей және терең бұлшықеттері. Шатаралық шандырлары.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмысжәне/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Физиология. Тәжірибелік сабақ 3. Жылу реттелу. Тердің бөлінуі.	Тердің мөлшері, құрамы және қасиеттері. Тер бездерінің иннервациясы және олардың қызметін реттелуі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Гистология Тәжірибелік сабақ №3 Аналықжыныс жүйесінің мүшелері1.	Эмбриональды даму көздері және барысы. Аналық бездердің құрылысы, овогенез және сары дененің дамуы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Шағын топтарда жұмыс жасау, гистопрепараттармен микрофотосуреттерді бақылау парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау парағы.
	Анатомия Тәжірибелік сабақ 4. Әйел жыныс ағзалары: құрылысы,	Аналық без. Жатыр түтігі. Жатыр. Қынап. Сыртқы жыныс ағзалары. Шатаралық. Несеп - жыныс және жамбас	ОН1 ОН2 ОН3	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен,	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық

	топографиясы, қызметі. Әйел шатаралығының бұлшықеттері және шандырлары.	диафрагмасының беткей және терең бұлшықеттері. Шатаралық шандырлары.			планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмысжәне/немесе тестілік тапсырмалардың және жағдайлық есептерді шешу	есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларынорындауб ақылаупарағы.
	Физиология. Тәжірибелік сабақ №4. Әйел жыныс жүйесінің қызметі. Ерлер жыныс жүйесінің қызметі.	Әйелдің сыртқы және ішкі жыныс мүшелерінің қызметі. Менструалдық оралым. Жүктілік және ұрық-аналық қатынастар. Лактация. Реттелісі. Аталық бездердің, қуық асты безінің, булбоуретральды бездердің және ұрық көпіршіктерінің қызметі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Гистология Тәжірибелік сабақ №4 Аналық жыныс жүйесінің мүшелері 2.	Эмбриональды даму көздері және барысы. Жұмыртқа жолы мен жатырдың, қынаптың құрылысы. Әртүрлі функционалдық күйдегі сүт безі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Шағын топтарда жұмыс жасау, гистопрепараттармен микрофотосуреттерді бақылау парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау парағы.
				24		
ОБӨЖ/БӨЖ тақырыптық жоспары						
	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ1. Несеп-жыныс жүйесі ағзаларының даму ақаулары. БӨЖ тапсырмасы 1.Несеп-жыныс жүйесінің даму ақауларының	Бүйректің, несеп қуықтың, несепағардың және несеп шығарғыш өзегінің даму ақаулары. Еркек жыныс мүшесінің және аталық бездің даму ақаулары. Жатыр және қынаптың даму ақаулары.	ОН1 ОН2 ОН3	1/7	*-«Пирогов» тақтасында анатомиялық препаратты сипаттау -презентация* түрінде БӨЖ дайындау және қорғау	Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары

	негізгі себептері мен түрлерін сипаттаңыз. 2.Даму ақауының бір клиникалық мысалын келтіріп, оның патогенезін түсіндіріңіз. 3.Бұл жағдайдың диагностика әдістерін көрсетіңіз					
6	**Физиология.** ОБӨЖ/БӨЖ1 Аралық бақылау - 1.	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН1 ОН2 ОН3	2/7	Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есептер шешу	интеграцияланған ситуациялық есептердің орындалуын бағалау парағы
9	**Физиология.** ОБӨЖ/БӨЖ2 Бүйрек пен терінің экскреторлық емес қызметтері. Жұмыртқан жасушасының ұрықтану үрдісі. Имплантация. Жүктілік. БӨЖ тапсырмасы 1, Бүйректің метаболикалық қызметін талдау. 2, Эритропоэздегі бүйрек қызметін талдау. 3. Артериялық қысымды ұстап тұруда бүйректің рөлін талдау.	Бүйректің эндокриндік, гемопоэтикалық, зат алмасу және басқа қызметтері. Май және тер бездерінің құрылымдық-функционалдық ерекшеліктері. Тері майы мен тердің құрамы. Жұмыртқа жасушасының ұрықтану ерекшеліктері. Зиготаның жатыр түтіктері арқылы қозғалуы. Имплантация. Жүктілік кезеңдері.	ОН1 ОН2 ОН3	1/7	Презентация дайындау және қорғау.	БӨЖ-ді бағалауға чек лист.
10	**Гистология** ОБӨЖ/БӨЖ1 Бүйректің эндокриндік	Юкстагломерулярлық аппараттың құрамдас бөліктері. Интерстициальды	ОН1 ОН2 ОН3	1/5	Шағын топтарда жұмыс жасау, презентация	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ

	аппараты. БӨЖ тапсырмасы 1.Юкстагломерулярлық аппараттың құрамдас бөліктерін талдау. 2.Интерстициальды жасушалардың локализациясы., юкставаскулярлық және тығыз дақ жасушаларын анықтау.	жасушалардың локализациясы., юкставаскулярлық және тығыз дақ жасушалары.			қорғау, глоссарий құрастыру.	
11	**Гистология** ОБӨЖ/БӨЖ2 Аталық жыныс жүйесінің эмбриональды даму көздері мен даму барысы. БӨЖ тапсырмасы Жыныстық жүйесі мүшелерінің эмбриональды даму көздері мен барысын талдау.	Жыныстық жүйесі мүшелерінің эмбриональды даму көздері мен барысы.	ОН1 ОН2 ОН3	1/5	Шағын топтарда жұмыс жасау, презентация қорғау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ
12	**Гистология** ОБӨЖ/БӨЖ3 Аналық жыныс жүйесінің эмбриональды даму көздері мен даму барысы. БӨЖ тапсырмасы 1. Жыныстық дифференциация факторларын түсіндіріңіз. 2.Жыныс жүйесіндегі жасқа байланысты өзгерістерін атаңыз.	Жыныстық дифференциация факторлары. Жыныс жүйесіндегі жасқа байланысты өзгерістер.	ОН1 ОН2 ОН3	1/3	Шағын топтарда жұмыс жасау, презентация қорғау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ
13	**Анатомия** ОБӨЖ/БӨЖ 2.	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ,	ОН1 ОН2	2/7	Жазбаша-интеграциялан	интеграциял анған

	Аралық бақылау - II.	ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН3		ған ситуациялық есептер шешу	ситуациялық есептердің орындалуын бағалау парағы
	Аралық аттестациялауға дайындау және өткізу			9		

9.	**Оқыту және бағалау әдістері**	
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу. Бақылау түрі: кері байланыс (бақылау сұрақтары)
9.2	Тәжірибелік сабақ	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмыс және шағын топтарда жұмыс, гисто-слайдтар мен микрофотографиялардың бақылау парағы, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу. Бақылау түрі: Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы. Тәжірибелік сабақты бағалау парағы.
9.3	ОБӨЖ/ БӨЖ	-*«Пирогов» тақтасында анатомиялық препаратты сипаттау* -*презентация* түрінде БӨЖ дайындау және қорғау . Шағын топтарда жұмыс, презентация дайындау және қорғау, глоссарий құрастыру. Бақылау нысаны: орындалған тапсырманың белгілі бір нысандары бойынша бағалау парақтары, БӨЖ бағалауға арналған чек-лист
9.4	Аралық бақылау	интеграцияланған ситуациялық есептерді шешу Бақылау түрі: интеграцияланатын ситуациялық тапсырмалардың орындалуын бағалау.
10.	**Бағалау критерийлері**	

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағатта-нарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
1ОН	Жалпы физиология және адамның интегративті мінез-құлық әрекеті тұрғысынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің құрылысы мен	Білім алушы жалпы физиология және адамның интегративті мінез-құлық әрекеті тұрғысынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің	Білім алушы жалпы физиология және адамның интегративті мінез-құлық әрекеті тұрғысынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің	Білім алушы жалпы физиология және адамның интегративті мінез-құлық әрекеті тұрғысынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, несеп-жыныс	Білім алушы жалпы физиология және адамның интегративті мінез-құлық әрекеті тұрғысынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, несеп-жыныс жүйесі

	қызметінің жалпы заңдылықтарын олардың реттеу механизмдерін біледі;	құрылысы мен қызметінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері және білімін көрсете алмады;	құрылысы мен қызметінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері туралы білімін көрсету кезінде өрескел қателіктер жібереді;	жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері туралы білімін көрсетеді;	мүшелерінің құрылысы мен қызметінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері туралы терең білімін көрсетеді;
ОН 2	Ұлпаларда болатын негізгі зат алмасу процестері, олардың жасушалық деңгейде реттелу механизмдері және олардың бұзылуының ықтимал салдары туралы білімін көрсетеді. Қалыпты жағдайда несеп-жыныс ағзаларының негізгі физиологиялық құрамы мен қызметін біледі.	Білім алушы ұлпаларда болатын негізгі зат алмасу процестері, олардың жасушалық деңгейде реттелу механизмдері және олардың бұзылуының ықтимал салдары туралы білімін көрсете алмады. Қалыпты жағдайда несеп-жыныс ағзаларының негізгі физиологиялық құрамы мен қызметін білмейді.	Білім алушы ұлпаларда болатын негізгі зат алмасу процестері, олардың жасушалық деңгейде реттелу механизмдері және олардың бұзылуының ықтимал салдары туралы білімін көрсете алмады. Қалыпты жағдайда несеп-жыныс ағзаларының негізгі физиологиялық құрамы мен қызметін айтуда өрескел қателіктер жібереді;	Білім алушы ұлпаларда болатын негізгі зат алмасу процестері, олардың жасушалық деңгейде реттелу механизмдері және олардың бұзылуының ықтимал салдары туралы білімін көрсетеуде қателіктер жібереді. Қалыпты жағдайда несеп-жыныс ағзаларының негізгі физиологиялық құрамы мен қызметін білуде қателіктер жібереді.	Білім алушы ұлпаларда болатын негізгі зат алмасу процестері, олардың жасушалық деңгейде реттелу механизмдері және олардың бұзылуының ықтимал салдары туралы білімін жоғары деңгейде көрсетеді. Қалыпты жағдайда несеп-жыныс ағзаларының негізгі физиологиялық құрамы мен қызметін жоғары деңгейде біледі.
ОН 3	Морфофизиологиялық зерттеулер жүргізу кезіндегі өз білімдері мен дағдыларын	Білім алушы морфофизиологиялық зерттеулер жүргізу кезіндегі өз білімдері мен	Білім алушы морфофизиологиялық зерттеулер жүргізу кезіндегі өз білімдері мен	Білім алушы морфофизиологиялық зерттеулер жүргізу	Білім алушы морфофизиологиялық зерттеулер жүргізу

	көрсетеді, пәнді өз бетінше оқуда әдеби ізденіс және ғылыми мақалаларды талдау мүмкіндігін біледі, топта жұмыс істей біледі және тәжірибеде білімі мен түсіну қабілетін қолданады.	дағдыларын көрсету кезінде, пәнді өз бетінше оқуда әдеби ізденіс және ғылыми мақалаларды талдау мүмкіндігін білуде, топта жұмыс істеу кезінде және тәжірибеде білімі мен түсіну қабілетін қолдану кезінде, материалды білуде айтарлықтай олқылықтарды анықтайды.	дағдыларын көрсету кезінде, пәнді өз бетінше оқуда әдеби ізденіс және ғылыми мақалаларды талдау мүмкіндігін білуде, топта жұмыс істеу кезінде және тәжірибеде білімі мен түсіну қабілетін қолдану кезінде, материалды білуде өрескел қателіктер жібереді;	кезіндегі өз білімдері мен дағдыларын көрсету кезінде, пәнді өз бетінше оқуда әдеби ізденіс және ғылыми мақалаларды талдау мүмкіндігін білуде, топта жұмыс істеу кезінде және тәжірибеде білімі мен түсіну қабілетін қолдану кезінде, материалды білуде орташа қабілеттерін көрсетеді;	кезіндегі өз білімдері мен дағдыларын көрсету кезінде, пәнді өз бетінше оқуда әдеби ізденіс және ғылыми мақалаларды талдау мүмкіндігін білуде, топта жұмыс істеу кезінде және тәжірибеде білімі мен түсіну қабілетін қолдану кезінде, толығымен білімін көрсетеді.
10.2	**Бағалау әдістері және критерийлері**				

Тәжірибелік сабаққа арналған чек-парағы:
Ауызша жауапты бағалаудың чек парағы

Баға	Балл	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	95-100	Білімді толық және нақты жеткізеді, құрылым мен қызмет арасындағы байланыстарды терең түсінеді, терминологияны сенімді қолданады,сабақтас пәндермен және клиникамен интеграциялайды, қателіктер жоқ.
	90-94	Материалды толықтай жеткізе алады, бірақ болмашы қателер кездеседі, білімді дұрыс қолданады, сөйлеуі қисынды, кішігірім кемшіліктер болуы мүмкін.
Жақсы	85-89	Білім толық, бірақ 1–2 нақты қате кездеседі, логикалық ойлау бар, жауаптар сенімді, бірақ терең емес.
	80-84	Материал негізінен меңгерілген, бірақ түсіндіру беткей, қателер кездеседі, пәнаралық байланыста қиындықтар бар.
	75-79	Материал қанағаттанарлық деңгейде меңгерілген, жүйелі, бірақ маңызды емес қателер бар, оқытушының қолдауы қажет.
	70-74	Материал бөлшектеп меңгерілген, негізгі сәттер ескерілмеген, логика бұзылған, белсенділік төмен
Қанағаттанарл	65-69	Жалпы түсінік бар, бірақ айтарлықтай қателер жіберіледі, логика әлсіз,

ық		үнемі оқытушының көмегі қажет.
	60-64	Білім бөлшектенген немесе бұрмаланған, құрылымдар арасындағы байланысты түсіндіре алмайды, практикалық дағдылар қалыптаспаған.
	50-59	Өрескел, жүйелі қателер, түсіну нашар, жауаптар байланыссыз, дербестік жоқ.
Қанағаттанарлықсыз	0-49	Негізгі білім жоқ, тапсырмаларда толық бағытсыздық, өрескел қателер, сабаққа қатыспау, тапсырмаларды орындамау.

Анатомия бойынша ситуациялық (клиникалық) есептерді шешудің чек парағы

Баға	Балл	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	95-100	Білім алушы клиникалық жағдайды толық және дәл анықтады, пәндік білімді дұрыс қолданып, шешімді логикалық тұрғыда негіздеді. Қателік жоқ.
	90-94	Жағдайды толық түсінген, шешім логикалық тұрғыда берілген, елеусіз дәлсіздіктер болуы мүмкін, клиникалық көрініс дұрыс танылған.
Жақсы	85-89	Жағдай анықталған, бірақ дәлелдеу мен шешімде аздаған дәлсіздіктер бар, жалпы бағыты дұрыс.
	80-84	Талдау жүргізілген, логикалық қателер бар, бірақ негізгі элементтер ескерілген.
	75-79	Логикада немесе интерпретацияда қателер бар, бірақ негізгі ұғымдар түсінілген.
	70-74	Шешім ішінара дұрыс, талдауда олқылықтар бар, шешім толық негізделмеген.
Қанағаттанарлық	65-69	Жағдай ішінара түсінілген, логикалық байланыста олқылықтар бар, шешім бөлшекті.
	60-64	Логикалық қателер көп, білім жеткіліксіз қолданылған, толықтыру қажет.
	50-59	Шешім берілген, бірақ негізделмеген, клиникалық мәні ашылмаған.
Қанағаттанарлықсыз	0-49	Жағдай анықталмаған, шешім жоқ немесе қате. Логика мен білім қолданылмаған.

Физиология бойынша тәжірибелік сабағының чек-парағы

	Бағалау критерийлері	Деңгейі			
		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағат 50-69	Қанағат-сыз 0-49
1	Бастапқы тестілеу тапсырмаларын орындайды	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2	Тәжірибелік жұмысты орындау және зерттеу нәтижелерін талқылау	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3	Тәжірибелік жұмысты орындау барысында байқалатын фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіреді.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

4	Жағдайлық есептерді шешу және талқылау	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5	Клиникалық нәтижелерді интерпретациялау	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6	Топта жұмыс істеу дағдылары	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8	Физиологиялық үрдістердің механизмін анықтау	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9	Тақырыпты талқылау кезіндегі жеке пікір	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10	Қорытынды тестілеу	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
Максималды балл-100 Қорытындысы _____ Оқытушының қолы _____					

Физиология бойынша жағдайлық есептерді бағалау парағы

Баға	Балл	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- жағдайлық есептерді уақытында шешті; - барлық сұрақтарына толық жауабын берді
Жақсы	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- жағдайлық есептерді уақытында шешті; - барлық сұрақтарына толық жауабын берді; - жағдайлық есептерді шешу барысында принципиалды емес қателерді жіберді
Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- жағдайлық есептерді уақытында шешті; - сұрақтарына толық емес жауабын берді; - жағдайлық есептерді шешу барысында принципиалды қателерді жіберді
Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- жағдайлық есептерді шешу барысында дөрекі қателерді жіберді
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	- жағдайлық есептерді дұрыс шеше алмады немесе мүлдем шеше алмады;

Гистология бойынша тәжірибелік сабақты бағалау парағы

Бағалау критерийлері	деңгейі			
	жоғары	жақсы	қанағаттана	қанағаттанарлы

			рлық	қсыз
"Quizizz" бағдарламасы бойынша жеке тест сұрақтарына жауап береді	40	28	20	0
Ауызша сұрақтарға жауап береді (шағын топтар)	20	14	10	0
Кестелерді толтырады	20	14	10	0
Жағдайлық есептерді орындайды.	20	14	10	0
Барлығы:	100	70	50	0

Тәжірибелік жұмысты орындау, зерттеу нәтижелерін талқылаудың чек парағы		
Баға	Балл	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	95-100	Жұмыс толық орындалған, әдістеме сақталған, нәтижелер нақты, түсіндіру логикалық, талқылауға белсенді қатысқан.
	90-94	Жұмыста елеусіз қателіктер бар, бірақ жалпы нәтижеге әсер етпейді, сенімді түрде талқыланған.
Жақсы	85-89	Жұмыстың негізгі бөлігі орындалған, түсіндіру дұрыс, бірақ әдістемеде немесе жауапта елеусіз кемшіліктер бар.
	80-84	Жұмыста қателіктер бар, талқылау толық емес, бірақ тақырып түсінілген.
	75-79	Нәтижелер ішінара дұрыс, түсіндіруде олқылықтар бар, талқылауға қатысу шектеулі.
	70-74	Маңызды дәлсіздіктер бар, түсіндіру логикасы бұзылған, қатысуы пассивті.
Қанағат танарлық	65-69	Жұмыс ішінара орындалған, әдістеме сақталмаған, түсіндіру әлсіз.
	60-64	Нәтижелер сенімсіз, оқытушының көмегі қажет, белсенділігі төмен.
	50-59	Жұмыс формалды орындалған, тақырып үстірт түсінілген.
Қанағат танарлықсыз	0-49	Жұмыс орындалмаған немесе мүлдем қате, талқылауға қатыспаған.

ОБӨЖ/БӨЖ-ге арналған чек-парағы:
Білім алушының аты-жөні_____

Қадам №	**Қадамдарды бағалау критерийлері**	**деңгейі**			
		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағат 50-69	Қанағат-сыз 0-49
1.	Слайдтың сыртқы бетінде тақырыптың аты көрсетілген, презентацияның жоспары болуы және слайдтардың саны жеткілікті,интернеттен алынған мәліметтердің, пайдаланған әдебиеттердің тізімі болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Презентацияның мазмұны ң тақырыбы мен қойылған мақсаттарына сәйкес болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Слайдтардың логикалық кезекпен орналасуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Материалды түсіндіру мәнері (қысқалық, анық тұжырымдау, дұрыс құрылымдау).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Қазіргі заманға сай мәліметтер көздері жеткілікті мөлшерде пайдаланған	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Мәліметті жалпылауға, анық және нақты	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

	қорытындылауға қабілеттілігі.				
7.	Презентация мәліметін бағдарлау деңгейі	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Нақты, сауатты, жүйелі түрде баяндай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Өз көзқарасын қорғауға қабілетті болу және айтылған сынауларды сабырлықпен қабылдай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10.	Слайдалардың сапалылығы (көрнектілік, әсемдік т.б.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Максималды балл-100 Қорытындысы _____Оқытушының қолы _____

Тестілеу чек парағы – білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады

Гистологиялық микропрепараттар мен микросуреттер дайындау және қорғаудың чек парағы

Баға	Балл	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	95-100	Микропрепарат пен микрофотосурет мінсіз дайындалған, құрылымдар нақты анықталған, түсіндіру терең, логикалық және дербес.
	90-94	Ұсақ техникалық қателер бар, құрылымдар мен функциялар жақсы түсіндірілген, терминология дұрыс қолданылған.
Жақсы	85-89	Жұмыс негізінен дұрыс, бірақ құрылым мен түсіндіруде 1–2 қате бар, терминологияда ұсақ қателер кездеседі.
	80-84	Құрылымдар ішінара анықталған, түсіндіру үстірт, микрофотосуретте кемшіліктер бар.
	75-79	Құрылымдарды анықтауда және түсіндіруде қателер бар, дәлелдеме әлсіз.
	70-74	Білім алушы тапсырманы ішінара орындады, мұғалімнің көмегі мен жұмысты жетілдіру қажет.
Қанағаттанарлық	65-69	Жұмыс сапасыз орындалған, құрылымдар мен функцияларды түсіндіруде қиындықтар бар.
	60-64	Жұмыста өрескел қателер бар, терминдер шатастырылады, түсіну шектеулі.
	50-59	Микропрепарат пен түсіндіру өте әлсіз, логика мен дербестік жоқтың қасы.
Қанағаттанарлықсыз	0-49	Тапсырма орындалмаған немесе мүлде дұрыс емес, тақырыпқа қызығушылық пен білім жоқ.

Гистология бойынша БӨЖ бағалау парағы

№	Бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы	**жақсы**	**Қанағаттанарлық**	**Қанағаттанарлықсыз**
1	Гистологиялық микропрепараттарды қорғауын бағалау	40	28	20	0
2	Электронды микросуреттерді қорғауын бағалау	40	28	20	0
3	Глоссарий құрастыруын бағалау	20	14	10	0
	Барлығы:	100	70	50	0

Аралық аттестаттау:

Аралық бақылауға арналған жазбаша жауаптың бағалау парағы

(Әрбір компонент бойынша жауаптар жеке бағаланады)

Баға	Балл	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	95-100	Барлық сұрақтар толық, қисынды, қатесіз ашылған; нақты анатомиялық, гистологиялық және физиологиялық терминология қолданылған.
	90-94	Көптеген жауаптар толық және дұрыс, болмашы дәлсіздіктер жалпы мағынаға әсер етпейді, жауап құрылымы сақталған.
Жақсы	85-89	Жауаптар негізінен дұрыс, бірақ 1–2 фактілік немесе терминологиялық қате кездеседі, логикасы негізінен сақталған.
	80-84	Жеңіл түсіндірмелер мен 2–3 қате бар, терминдер әрқашан дәл қолданылмайды.
	75-79	Жауаптар жартылай ашылған, логикалық үзілістер мен медициналық ұғымдарды қолдануда қиындықтар байқалады.
	70-74	2–3 сұрақта елеулі қателер бар, түсініктемелер толық емес, ойдың реттілігі бұзылған.
Қанағаттанарлық	65-69	Ақпараттың бір бөлігі дұрыс жазылған, бірақ жаттанды сөздер көп, дәлелдеуі әлсіз, 3–4 қате жіберілген.
	60-64	Білім фрагментарлы, негізгі ұғымдар ашылмаған, 4 және одан да көп қате бар, тұрмыстық сөздер қолданылған.
	50-59	Жауаптар үстірт жазылған, өрескел қателер көп, сұрақтар арасында байланыс жоқ, терминология қолданылмаған.
Қанағаттанарлықсыз	0-49	Жауаптардың көпшілігі қате немесе мүлдем жоқ, фактілік және логикалық қателер бар, жұмыс білім деңгейін көрсетпейді.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандықэквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрліжүйебойыншабағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B –	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар,	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» -https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебниковhttps://mbook.kz/ru/index/ 6. **ЭБС IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline UltimateEBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical CollectionEBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. 2. (104 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - эл. опт. диск 3. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс]: учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (157 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 792 с. эл. опт. диск 4. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (179 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 824 с. эл. опт. Диск 5. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 528 с. эл. опт. диск 6. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 456 с. эл. опт. диск6. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. 1. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздерihttps://mbook.kz/ru/index_brief/374/ 2. Миндубаева Ф.А., АбушахмановаА.Х.,Шандаулов А.Х.Физиология пәнінен практикалық сабақтарғаарналған нұсқау/Оқу – әдістемелік құрал.-Алматы,Эверо,2020.-175 б.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/605/ 3. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар:оқулық / [Электронный ресурс] К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. :ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. 4. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] :оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск 5. Адам физиологиясы. 1-кітап.Торманов Н., ТөлеухановС. , 2015http://rmebrk.kz/book/1153557 6. Торманов, Н., Төлеуханов, С.Адамфизиологиясы: оқулық: Оқулық.1-кітап. - Алматы: Бастау, 2015. - 344б.http://rmebrk.kz/book/1153557 7. ШандауловА.Х Жалпы физиология негіздері: оқулық / А.Х. Шандаулов.– Алматы:Эверо, 2020.– 232 бhttps://www.elib.kz/ru/search/read_book/6998/ 8. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы/Оқу-әдістемеліккұралы / В.Қ. Қасымбеков, Р.Е., Нұргалиева, А.Т. Қалдыбаева. – Алматы: Эверо, 2020. –152 б.https://elib.kz/ru/search/read_book/2776/

	1. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. 2. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. 3. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с. 4. Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцев. - Электрон. текстовые дан. (68,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 296 с. эл. 5. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. 6. Гистология с основами цитологии. Газизова. А. И., Мурзабекова. Л. М. , 2019https://aknurpress.kz/login 7. Гистология. Схемы, таблицы и ситуационные задачи по частной гистологии. Виноградов С.Ю., Диндяев С.В., Криштоп В.В. и др , 2012https://aknurpress.kz/login 8. Абілхайров, С.Ы., Алдабергенова, А.К. Цитология және гистология : Электрондық оқулық. . - Жетісай : Университет "Сырдария", 2018.http://rmebrk.kz/ 9. Базарбаева, Жаннат Мүсілімқызы Гистология практикумы [Мәтін] : оқу құралы / [ред. Г. Рүстембекова]; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. - 112, [2] б. .http://elib.kaznu.kz/. 10. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : электронномикроскопические микрофотографии для студентов / ГУ КГМУ имени С. И. Георгиевского, Кафедра гистологии и эмбриологии. - Симферополь : Б.и., 2013. - 48 с. .http://elib.kaznu.kz/. 11. Бородулина, О.В. Цитология и гистология – Cytology and histology : Практикум. / Костанайский гос. педагогический университет им. У. Султангазина. - Костанай: КГПУ им.У.Султангазина, 2020. - 100 с. - http://rmebrk.kz/
Әдебиет	1. **Негізгі әдебиеттер:** 1. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы /. - Алматы: Эверо, 2016. - 292 бет. с. 2. 2. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 2- кітап: оқу құралы . - Алматы: Эверо, 2016. - 248 бет. с. 3. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы 044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 Силлабус 40 беттің 33 беті 4. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 376 5. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесіМ. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. **Қосымша әдебиеттер:** 1.Адам анатомиясы. 4-том. Нерв жүйесі (нерв жүйесі, сезім ағзалары): атлас / Ә. Б. Әубәкіров. - Астана Фолиант, 2012. 2. Адам анатомиясы. 3- том. Жүрек тамыр жүйесі (жүрек, қан тамырлар, лимфа тамырлар): атлас/ Ә. Б. Әубәкіров [т.б.]; ред. А. А. Идрисов. - Астана: Фолиант, 2010. 3. Адам анатомиясы. 2-том. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер

атлас / Ә. Б. Әубәкіров [ж. б.]; - Астана: Фолиант, 2008. - 251 бет
4. Аубакиров А. Б. Адам анатомиясы: атлас. - Астана: "Сарыарқа", 2008.
негізгі әдебиеттер:
1. Адам физиологиясы. 1том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 294 бет
2.Адам физиологиясы. 2том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет
3.Адам физиологиясы. 3 том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет
4.Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том :оқулық /. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 234 бет
5.Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 238 бет
6.Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 3 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 218 бет
7.Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу құралы. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. с.
8.Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. Диск
Қосымша әдебиеттер
1.Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с.
2.Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу- әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. – 176
3.Рахыжанова, С. О. Физиология анатомия негіздерімен: оқуқұралы / С. О. Рахыжанова, А. С. Сайдахметова, Г. М. Токешева ; ҚР денсаулықсақтауминистрлігі; СММУ. - ; СММУ оқу-әдістемелік кеңесі шешімімен бекіт. және бас. ұсынылған. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 200 бет.
4.Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақшамедициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический)
негізгі әдебиеттер:
1. Гистология. Комплексные тесты : ответы и пояснения [Текст] : учебное пособие / под ред. проф. С. Л. Кузнецова, проф. Ю. А. Челышева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. : ил
Гистология, эмбриология, цитология [Текст] : учебник / Р. К. Данилов, Т. Г. Боровая. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 520 с. : ил 5. Юй Р. И. Основы гистологии полости рта и зубов : учебное пособие для стоматологов / Р. И. Юй, . - 2-е изд., доп. и перераб. - Алматы : TechSmith, 2023. - 232 с
қосымша: Тұңғышбаева З.Б. Цитология және гистология негіздері : практикум / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 152 бет. с

12.	Пәннің саясаты

1. кафедра аумағында болған кезде кіре берісте ілінген тәртіптік талапқа бағыну;
2. түзілген кестеге сәйкес, міндетті түрде дәріс және тәжірибе сабақтарына қатысу;
3. сабаққа кешікпеу;
4. сабаққа арнайы киімді кию (халат, қалпақ);
5. сабақты жібермеу, ауырған жағдайда анықтаманы көрсету;

6. жіберілген сабақтар оқытушының кестесі бойынша қабылданады;
7. оқу процесіне белсенді араласу;
8. академия ішкі тәртібіне бағыну және орындау;
9. үй тапсырмалары мен БӨЖ жұмыстарын өз уақытында және нақты орындау;
10. тапсырмалар орындалмаған жағдайда қорытынды баға төмендетіледі;
11. оқытушымен және курстастармен байсалды, ашық және сабырлы ара қатынас сақтау;
12. кафедра мүлкіне ұқыппен қарау;
13. дәріс сабақтарына себепсіз қатыспаған жағдайда, әр жіберген сабақ үшін жалпы рейтингтен 1 балл шегеріледі
14. ОБӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспаған жағдайда, әр жіберген сабақ үшін жалпы рейтингтен 2 балл шегеріледі
15. білім алушы аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға (0-49 балл) алған жағдайда қорытынды бақылауға жіберілмейді.
16. Білім алушы ОҚТЕ-нан қанағаттанарлықсыз баға алған жағдайда қорытынды бақылауға жіберілмейді.
17. Білім алушы себепсіз дәріске, тәжірибелік сабаққа, ОБӨЖ сабағына кесте бойынша қатыспаған жағдайда Platonus ААЖ оқу-электронды журналына жоқ болғаны туралы белгі қойылады («ж»)

13.	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
Академиялық саясат,4-т білім алушының ар-намыс кодексі	
	Білім алушылардың тәжірибелік, зертханалық жұмыстарды және ОБӨЖ сабақтарында тапсырмаларды орындау кезінде адалдығын айқындайтын акадаемиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын сезіну, сондай-ақ емтихандарда оқытушылармен, әкімшілікпен өзара қарым-қатынаста өз позициясын білдіру. Пәнді қашықтықтан оқыту кезінде академиялық адалдықты сақтай отырып, тұлғаны верификациялаудың және онлайн-емтихандардан өту нәтижелерін растаудың онлайн прокторинг-жүйесі қолданылады.
	Пән бойынша баға қою саясаты*:* **Б.12. Бағалау саясаты** Қорытынды бақылау-емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және рұқсат рейтингін жинаған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаулардың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі: Жібелілу рейтингі (60%) = аралық бақылаулардың орташа бағасы (20%) + ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) Аралық бақылаулардың орташа бағасы = РК1 + РК2 / 2 Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны және айыппұл баллдарын ескере отырып, ағымдағы бағалаулардың орташа арифметикалық сомасы. Қорытынды баға (100%) = РКср х 0,2 + ТКсрх 0,4 + ИК х 0,4 Қорытынды баға (100%)= жіберілу рейтингі (60%) + қорытынды бақылау (40%) Білім алушының қорытынды бағасын есептеу мысалы: Айыппұл ұпайлары: Мысалы, білім алушы 2 дәрісті жіберіп алды = 1,0 х 2 = 2,0 балл Жіберілу үшін 1 БОӨЖ =2,0 балл АБ 1-80 балл АБ 2-90 балл АБ орт = $\frac{(80-2)+90}{2}$ = 84 балл Ағымдағы бақылаудың орташа арифметикалық бағасы (prak. және зертхана. сабақтар) - 80 балл БӨЖ 1-75 балл БӨЖ 2-85 балл

БӨЖ мерзімі-БӨЖсаны
БӨЖ үшін орташа балл БӨЖ = 75 + 85 + N… = 80 балл
2 + N…
БӨЖ және айыппұл ұпайларын ескере отырып, орташа ағымдағы баға:

АғБ ор* = АҒср + БӨЖор-Ксро = 80 + (80 – 2,0) = 158 = 79,0
2 2 2
Жіберілу рейтингі (60%)=РКср х 0,2 + ТКср х 0,4 = 84 х 0,2+ 79,0×0,4 =16,8+31,6=48,4 ұпай
Қорытынды бақылау (40%), мысалы, білім алушы 50-ден (90%)45 сұраққа дұрыс жауап берді,
90 х 0,4 = 36 ұпай
Қорытынды баға (100%) =

ҚР 2-90 балл
РКср = (80-2)+90 = 84 ұпай
2
Ағымдағы бақылаудың орташа арифметикалық бағасы (prak. және зертхана. сабақтар) - 80 балл
БӨЖ 1-75 балл
БӨЖ 2-85 балл
БӨЖ мерзімі-БӨЖ саны
БӨЖ үшін орташа балл = 75 + 85 + N... = 80 балл
2 + N…
БӨЖ және айыппұл ұпайларын ескере отырып, орташа ағымдағы баға:
ТКСр* = ТКср + СРОср-Ксро =

14.	Бекіту және қайта қарау		
Келісім күндері	Хаттама № ___	Басшысының ТАЖ	Қолы
Кітапхана -ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7 25.06.25	КАО -ның басшысы Дарбичева Р.Ы	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 27.06.25	Морфофизиология каф. меңгерушісі м.ғ.к., проф Танабаев Б.Д.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 26.06.25	Топографиялық анатомия және гистология каф. меңгерушісі м.ғ.к., проф м.а. Мурзанова Д.А.	
Стоматология ББ АК мақұлданған күні	Хаттама № 6 30.06.25	Стоматология ББ АК төрайымы Кенбаева Л.О.	
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № ___	Морфофизиология каф. меңгерушісі м.ғ.к., проф Танабаев Б.Д.	
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № ___	Топографиялық анатомия және гистология каф. меңгерушісі м.ғ.к., проф м.а. Мурзанова Д.А.	
Стоматология ББ АК қайта қарау күні	Хаттама № ___	Стоматология ББ АК төрайымы Кенбаева Л.О.	